

## **Doctorado en Educación Virtual con Concentración en Liderazgo**

### **Resumen del programa:**

El programa de Doctorado en Educación Virtual, bajo la responsabilidad administrativa de la Escuela de Educación, tiene el compromiso de preparar individuos interesados en ampliar su conocimiento de los temas contemporáneos de la educación virtual y desarrollar la aplicación práctica de este conocimiento para el ejercicio profesional con énfasis en la práctica social responsable y la integración de una conciencia multicultural de la diversidad humana. El objetivo general es investigar la teoría y la práctica de la educación virtual y su aplicación para el nuevo siglo.

### **Objetivo del Programa**

El doctorado busca desarrollar competencias en liderazgo, gestión del cambio y toma de decisiones basadas en datos, preparando a los profesionales para impulsar la transformación digital en la educación.

### **Descripción del Programa**

Uno de los aspectos más sorprendentes de este siglo es el avance vertiginoso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Esta revolución de las TIC es reconocida por las sociedades modernas como una fuerza persistente que está remodelando continuamente sus estilos de vida. Todas las predicciones sugieren que este ritmo de cambio no va a disminuir, sino que se expandirá hasta incluir a la mayoría de las naciones del mundo. La educación en general, incluida la modalidad de educación virtual, se ha visto dramáticamente afectada por esta transformación, que, al mismo tiempo, ofrece una sorprendente oportunidad para ampliar su alcance geográfico.

La Universidad reconoce la necesidad continua en la sociedad de expertos en el campo de la educación virtual. Nuestro programa de doctorado en educación virtual ofrece una comprensión de los principios teóricos en la práctica virtual de la educación y desarrolla la capacidad de los estudiantes para utilizar sus conocimientos en situaciones educativas específicas. Se integran la teoría, la investigación y las experiencias de campo relevantes para el desarrollo de profesionales competentes y éticos que sean respetuosos de las diferencias individuales y culturales en la prestación de servicios educativos. Nuestro Seminario de Orientación del Programa de Doctorado ofrecerá una introducción al programa y a la plataforma de aprendizaje virtual de la Universidad.

### **Doctorado en Educación Virtual con Concentración en Liderazgo**

Este programa ha sido diseñado para formar investigadores y líderes educativos capaces de transformar las instituciones en entornos digitales, promoviendo el liderazgo estratégico, la sostenibilidad y la innovación en la enseñanza-aprendizaje virtual.

A lo largo del programa, los estudiantes desarrollarán competencias avanzadas en gestión del cambio, liderazgo transformacional y toma de decisiones basada en datos en ambientes de

incertidumbre, con un enfoque en la integración de tecnologías emergentes y pedagogías sostenibles. A través de la investigación aplicada y el análisis de casos reales, los participantes adquirirán herramientas para diseñar modelos educativos innovadores que fomenten la equidad, la inclusión y la responsabilidad social en contextos educativos digitales.

Este doctorado prepara a los profesionales para liderar la evolución del sector educativo, impulsando estrategias de desarrollo sostenible y promoviendo una cultura organizacional basada en la ética, la inteligencia emocional y la excelencia académica. ¡Únete a nosotros en este camino hacia la transformación educativa y el liderazgo con impacto global!

### **Metodología de Cursos**

El programa incluye cuatro cursos de especialización en inteligencia artificial y se centra en la investigación a través de dos cursos dedicados a metodologías de investigación, tres seminarios doctorales y una tesis. Los cursos cubren diversas metodologías de investigación y guiarán a los estudiantes en el desarrollo de su tesis doctoral. La defensa del documento final será el paso culminante del programa. Este doctorado prepara a los futuros líderes educativos para enfrentar los retos del entorno actual, equipándolos con las herramientas necesarias para innovar y mejorar la calidad educativa mediante el uso efectivo de la inteligencia artificial.

	Nombre del curso	Código	Créditos
1º Período Académico	Seminario de Orientación del Programa Doctoral	VED711	0
	Liderazgo Educativo y Diseño Organizacional para la Sostenibilidad	VLO631	3
	Liderazgo en la Era de la Digitalización y la Inteligencia Artificial	VLO632	3
2º Período Académico	Metodología de Investigación I	VED721	3
	Desafíos y Tendencias del Docente: ¿Profesor o Coach?	VED722	3
3º Período Académico	Metodología de Investigación II	VED731	3
	Alfabetización Digital y Aprendizaje en Línea	VED712	3
4º Período Académico	Gestión del Liderazgo e Inteligencia Emocional en Instituciones de Aprendizaje Virtual	VLO641	3
	Desarrollo Personal y Cultura de Responsabilidad	VLO642	3
5º Período Académico	Seminario Doctoral I	VED751	6
6º Período Académico	Derechos de Autor y Ética en la Educación Virtual	VED761	3
	Equipos Internacionales – Acuerdos Estratégicos entre Instituciones	VED762	3
7º Período Académico	Evaluación en Educación Virtual	VED771	6
	Perspectivas en Tecnología Instruccional y Educación a Distancia	VED772	3
8º Período Académico	Seminario Doctoral II	VED781	6
9º Período Académico	Seminario de Doctorado III	VED791	6
10º Período Académico	Tesis doctoral	VED70-1	6

(\*) Cursos para ser sustituidos por el conjunto de cursos electivos relacionados con la concentración elegida.



**VED711 - Seminario de Orientación del Programa Doctoral:** Este curso introductorio sirve como una introducción al programa doctoral, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de expandir su conocimiento sobre el proceso académico desde la perspectiva de un investigador utilizando el método científico.

**VLO631 - Liderazgo Educativo y Diseño Organizacional par la Sostenibilidad:** Este curso explora la intersección entre la gestión educativa, la innovación organizacional y los principios de sostenibilidad. Parte de la premisa de que las instituciones educativas son agentes clave de transformación social y, por lo tanto, deben estructurarse de forma coherente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**VLO632 – Liderazgo en la era de la Digitalización y la Inteligencia Artificial:** este curso aborda los desafíos y oportunidades que enfrentan los líderes en un mundo transformado por la revolución tecnológica. El liderazgo en la era de la digitalización se convierte en un factor decisivo para que las organizaciones capitalicen las oportunidades en innovación digital y la inteligencia artificial

**VED721 - Metodología de Investigación I:** Este curso proporciona conocimientos y habilidades fundamentales para diseñar investigación cualitativa a nivel doctoral, incluyendo análisis de datos.

**VED712 - Alfabetización Digital y Aprendizaje en línea:** Este curso abordará la "alfabetización mediática", como una fuente creciente de información y valores mediante la evaluación crítica de aspectos del cine, la televisión, el Internet, la publicidad, la radio y la prensa impresa. Los métodos son autobiográficos, ideológicos, no verbales y míticos.

**VLO641 - Gestión del Liderazgo e Inteligencia Emocional en Instituciones de Aprendizaje Virtual:** El curso analiza el rol fundamental de las habilidades blandas y el liderazgo adaptativo en entornos educativos digitales. Al gestionar conscientemente el liderazgo y la inteligencia emocional, las instituciones de aprendizaje virtual transforman las limitaciones de la distancia en oportunidades para una conexión más intencional y empática.

**VLO642 - Desarrollo Personal y Cultura de la Responsabilidad:** Esta clase se enfoca en situar el crecimiento individual y la rendición de cuentas como motores gemelos de la excelencia organizacional y social. Integrando el desarrollo personal con una cultura de responsabilidad, generando impactos positivos tanto en lo individual como en lo colectivo.

**VED751 - Seminario Doctoral I:** Proporciona una base investigativa que ha tenido un impacto significativo en la erudición, ayudando a los estudiantes a producir un borrador conceptual para su disertación.

**VED761 – Derechos de Autor y Ética en la Educación Virtual:** Este curso combina la normativa legal con principios de integridad académica, responsabilidad social y el marco legal alrededor de la propiedad intelectual.

**VED762 - Equipos internacionales - Acuerdos estratégicos de instituciones:** La cooperación entre instituciones educativas de todo el mundo es cada vez más necesaria. La World Wide Web ha llevado a las instituciones a adoptar una nueva cultura internacional que ha afectado la forma de impartir educación y ha creado "Equipos Internacionales". El objetivo de este curso es analizar los acuerdos entre instituciones educativas de todo el mundo para identificar qué instituciones están implicadas, el tipo de acuerdo que tienen, el objetivo común que tienen, el tiempo que llevan trabajando juntas y los resultados que ya tienen o que quieren tener. Los estudiantes pueden seleccionar cualquier nivel del sistema educativo.

**VED771 - Evaluación en Educación Virtual:** Ofrece oportunidades para revisar literatura y estudios de caso relacionados con la evaluación en educación virtual.

**VED772 - Perspectivas de la tecnología instruccional y la educación a distancia:** Este curso resalta las características cambiantes y emergentes que representan la vida en línea, concretamente en el territorio del aprendizaje virtual y en torno a él. Las "ciberculturas" se estudian como complejos conglomerados de ideas, filosofías, conceptos y teorías, algunos de los cuales pueden ser ferozmente contradictorios. Como constructo, los estudiantes verán que las "ciberculturas" son el resultado de intentos sostenidos de diversos grupos de personas para dar sentido a actividades, códigos lingüísticos y prácticas multifacéticas en contextos complicados y siempre cambiantes. Están formados por personas, máquinas e historias de la vida cotidiana. Aunque los estudiantes obtendrán una mezcla de perspectivas, deberían detectar algunos hilos comunes sobre la creencia de que el aprendizaje virtual (e-learning) es un componente de vital importancia en el futuro de la educación.

**VED781 - Seminario Doctoral II:** Ayuda a los estudiantes a avanzar en metodologías de investigación cuantitativas y cualitativas, así como a ampliar la revisión literaria.

**VED791 - Seminario Doctoral III:** Trata aspectos teóricos y prácticos del diseño de investigación doctoral y su defensa exitosa.

**VED710-1 - Tesis:** Todos los estudiantes doctorales deben completar su tesis, que incluye un documento conceptual, propuesta de tesis y documento final que incorpore toda la investigación y conclusiones.

Este programa está diseñado para preparar a los futuros líderes educativos para enfrentar los desafíos del entorno actual mediante el uso innovador de la inteligencia artificial en educación virtual.