

Doctorado en Educación Virtual con Concentración en Liderazgo

Resumen del programa:

El programa de Doctorado en Educación Virtual, bajo la responsabilidad administrativa de la Escuela de Educación, tiene el compromiso de preparar individuos interesados en ampliar su conocimiento de los temas contemporáneos de la educación virtual y desarrollar la aplicación práctica de este conocimiento para el ejercicio profesional con énfasis en la práctica social responsable y la integración de una conciencia multicultural de la diversidad humana. El objetivo general es investigar la teoría y la práctica de la educación virtual y su aplicación para el nuevo siglo.

Objetivo del Programa

El doctorado busca desarrollar competencias en liderazgo, gestión del cambio y toma de decisiones basadas en datos, preparando a los profesionales para impulsar la transformación digital en la educación.

Descripción del Programa

Uno de los aspectos más sorprendentes de este siglo es el avance vertiginoso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Esta revolución de las TIC es reconocida por las sociedades modernas como una fuerza persistente que está remodelando continuamente sus estilos de vida. Todas las predicciones sugieren que este ritmo de cambio no va a disminuir, sino que se expandirá hasta incluir a la mayoría de las naciones del mundo. La educación en general, incluida la modalidad de educación virtual, se ha visto dramáticamente afectada por esta transformación, que, al mismo tiempo, ofrece una sorprendente oportunidad para ampliar su alcance geográfico.

La Universidad reconoce la necesidad continua en la sociedad de expertos en el campo de la educación virtual. Nuestro programa de doctorado en educación virtual ofrece una comprensión de los principios teóricos en la práctica virtual de la educación y desarrolla la capacidad de los estudiantes para utilizar sus conocimientos en situaciones educativas específicas. Se integran la teoría, la investigación y las experiencias de campo relevantes para el desarrollo de profesionales competentes y éticos que sean respetuosos de las diferencias individuales y culturales en la prestación de servicios educativos. Nuestro Seminario de Orientación del Programa de Doctorado ofrecerá una introducción al programa y a la plataforma de aprendizaje virtual de la Universidad.

Doctorado en Educación Virtual con Concentración en Liderazgo

Este programa ha sido diseñado para formar investigadores y líderes educativos capaces de transformar las instituciones en entornos digitales, promoviendo el liderazgo estratégico, la sostenibilidad y la innovación en la enseñanza-aprendizaje virtual.

A lo largo del programa, los estudiantes desarrollarán competencias avanzadas en gestión del cambio, liderazgo transformacional y toma de decisiones basada en datos en ambientes de

incertidumbre, con un enfoque en la integración de tecnologías emergentes y pedagogías sostenibles. A través de la investigación aplicada y el análisis de casos reales, los participantes adquirirán herramientas para diseñar modelos educativos innovadores que fomenten la equidad, la inclusión y la responsabilidad social en contextos educativos digitales.

Este doctorado prepara a los profesionales para liderar la evolución del sector educativo, impulsando estrategias de desarrollo sostenible y promoviendo una cultura organizacional basada en la ética, la inteligencia emocional y la excelencia académica. ¡Únete a nosotros en este camino hacia la transformación educativa y el liderazgo con impacto global!

Metodología de Cursos

El programa incluye cuatro cursos de especialización en inteligencia artificial y se centra en la investigación a través de dos cursos dedicados a metodologías de investigación, tres seminarios doctorales y una tesis. Los cursos cubren diversas metodologías de investigación y guiarán a los estudiantes en el desarrollo de su tesis doctoral. La defensa del documento final será el paso culminante del programa. Este doctorado prepara a los futuros líderes educativos para enfrentar los retos del entorno actual, equipándolos con las herramientas necesarias para innovar y mejorar la calidad educativa mediante el uso efectivo de la inteligencia artificial.

	Nombre del curso	Código	Créditos
1º Período Académico	Doctoral Program Orientation Seminar	VED7011	0
	Educational Leadership and Organizational Design for Sustainability	VLO7031	3
	Leadership in the Age of Digitalization and Artificial Intelligence	VLO7032	3
2º Período Académico	Research Methodology I	VED7021	3
	Challenges and Trends for Teachers: Professor or Coach?	VED7022	3
3º Período Académico	Research Methodology II	VED7031	3
	Digital Literacy and Online Learning	VED7012	3
4º Período Académico	Leadership Management and Emotional Intelligence in Virtual Learning Institutions	VLO7041	3
	Personal Development and Culture of Responsibility	VLO7042	3
5º Período Académico	Doctoral Seminar I	VED7051	6
6º Período Académico	Copyright and Ethics in Virtual Education	VED7061	3
	International Teams – Strategic Agreements between Institutions	VED7062	3
7º Período Académico	Doctoral Seminar II	VED7071	6
8º Período Académico	Evaluation in Virtual Education	VED7081	3
	Perspectives on Instructional Technology and Distance Education	VED7082	3
9º Período Académico	Doctoral Seminar III	VED7091	6
10º Período Académico	Dissertation	VED7101	6

(*) Cursos para ser sustituidos por el conjunto de cursos electivos relacionados con la concentración elegida.



VED711 - Doctoral Program Orientation Seminar: Este curso introductorio sirve como una introducción al programa doctoral, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de expandir su conocimiento sobre el proceso académico desde la perspectiva de un investigador utilizando el método científico.

VLO7031 - Educational Leadership and Organizational Design for Sustainability: Este curso explora la intersección entre la gestión educativa, la innovación organizacional y los principios de sostenibilidad. Parte de la premisa de que las instituciones educativas son agentes clave de transformación social y, por lo tanto, deben estructurarse de forma coherente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

VLO7032 – Leadership in the Age of Digitalization and Artificial Intelligence : este curso aborda los desafíos y oportunidades que enfrentan los líderes en un mundo transformado por la revolución tecnológica. El liderazgo en la era de la digitalización se convierte en un factor decisivo para que las organizaciones capitalicen las oportunidades en innovación digital y la inteligencia artificial

VED7021 - Research Methodology I: Este curso proporciona conocimientos y habilidades fundamentales para diseñar investigación cualitativa a nivel doctoral, incluyendo análisis de datos.

VED7022 - Challenges and Trends for Teachers: Professor or Coach?: Existen muchos desafíos y tendencias en la enseñanza en línea. Los profesores deben integrar las últimas investigaciones sobre procesamiento cognitivo y resultados del aprendizaje. La incorporación de juegos, simulaciones y mundos virtuales al aprendizaje en línea puede ser una experiencia transformadora tanto para el maestro como para el alumno.

VED7031 - Research Methodology II: Este curso de investigación proporciona a los estudiantes los conocimientos básicos y habilidades para el diseño de la investigación cualitativa a nivel de doctorado, incluyendo la interpretación del análisis de datos. Los estudiantes exploran la naturaleza de la investigación cualitativa, las estrategias del trabajo de campo y la naturaleza de la observación, los enfoques teóricos de la investigación cualitativa, la importancia de la garantía de calidad y las consideraciones éticas y legales, así como las implicaciones de cambio social de realizar una investigación cualitativa y producir conocimiento.

VED7012 - Digital Literacy and Online Learning: Este curso cómo el liderazgo y la gestión estratégica, integrados con la inteligencia emocional, influyen en la eficacia de las instituciones de aprendizaje virtual. Analiza la importancia de desarrollar habilidades emocionales en líderes educativos para fortalecer la comunicación, la motivación y el desempeño en entornos digitales.

VLO 7041 - Leadership Management and Emotional Intelligence in Virtual Learning Institutions: Explora la relación entre liderazgo, gestión y inteligencia emocional en instituciones de aprendizaje virtual, destacando cómo estas competencias contribuyen a crear entornos educativos digitales más efectivos, colaborativos y centrados en las personas.

VLO 7042 – Personal Development and Culture of Responsibility: Este curso Analiza cómo el desarrollo personal fortalece la construcción de una cultura de responsabilidad, promoviendo

valores, autonomía y compromiso tanto en el ámbito individual como en entornos profesionales y educativos.

VED 7051 – Doctoral Seminar I: Este curso tiene dos objetivos: en primer lugar, proporcionar a los estudiantes una base de investigación documental que haya tenido un impacto significativo en el mundo académico; en segundo lugar, que la lectura y discusión de estos textos sirva como vehículo para suscitar ideas que les ayuden a producir un borrador de tesis conceptual de una disertación. Los textos seleccionados sirven como ejemplos de conocimiento y argumentación. Se espera que los estudiantes se sitúen en el amplio contexto intelectual que proporciona el curso. El producto final de este seminario será la propuesta de su tesis doctoral.

VED 7061 – Copyright and Ethics in Virtual Education: Examina la importancia del respeto por los derechos de autor y los principios éticos en la educación virtual, destacando buenas prácticas para el uso responsable de contenidos digitales y la integridad académica en entornos en línea.

VED 7062 – International Teams – Strategic Agreements between Institutions: Explora la importancia de los equipos internacionales y los acuerdos estratégicos entre instituciones como mecanismos para fortalecer la cooperación global, impulsar la innovación y ampliar oportunidades de desarrollo académico y organizacional.

VED 7071 – Doctoral Seminar II: Este curso ayuda al alumno a avanzar en las metodologías de investigación cuantitativas y cualitativas, así como a ampliar la revisión de la literatura. El producto final de este seminario será un primer acercamiento a las metodologías de investigación que se ampliarán en la tesis final.

VED 7081 – Evaluation in Virtual Education: Analiza los procesos de evaluación en la educación virtual, destacando métodos, herramientas y criterios que garantizan una medición efectiva del aprendizaje, la participación y el desempeño en entornos digitales.

VED 7082 – Perspectives in Instructional Technology and Distance Education: Examina las tendencias y enfoques actuales en tecnología instruccional y educación a distancia, resaltando su impacto en la innovación pedagógica, el diseño de experiencias de aprendizaje y la transformación de los entornos educativos digitales.

VED 7091 – Doctoral Seminar III: Este curso aborda tanto los aspectos teóricos como prácticos del diseño de una investigación de tesis y la defensa exitosa de este diseño en una audiencia de evaluación. El propósito del curso es ayudar a los estudiantes durante el proceso de la tesis doctoral. Se espera que la tesis sea un trabajo de investigación original que demuestre la capacidad del estudiante para concebir, planificar y desarrollar una investigación independiente bajo la dirección de su tutor y del comité de tesis.

VED 7101 – Dissertation: Todos los estudiantes de doctorado deben realizar la Tesis Doctoral. Se requieren tres puntos de referencia: el documento conceptual, la propuesta de tesis y el documento final de tesis que incorporará toda la investigación y las conclusiones. De este modo, se brinda a cada estudiante la oportunidad de convertirse en un experto en un área/materia seleccionada mediante una contribución original a la investigación.