

Doctorado en Educación Virtual

Resumen del programa:

El programa de Doctorado en Educación Virtual, bajo la responsabilidad administrativa de la Escuela de Educación, tiene el compromiso de preparar individuos interesados en ampliar su conocimiento de los temas contemporáneos de la educación virtual y desarrollar la aplicación práctica de este conocimiento para el ejercicio profesional con énfasis en la práctica social responsable y la integración de una conciencia multicultural de la diversidad humana. El objetivo general es investigar la teoría y la práctica de la educación virtual y su aplicación para el nuevo siglo.

Descripción del Programa

Uno de los aspectos más sorprendentes de este siglo es el avance vertiginoso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Esta revolución de las TIC es reconocida por las sociedades modernas como una fuerza persistente que está remodelando continuamente sus estilos de vida. Todas las predicciones sugieren que este ritmo de cambio no va a disminuir, sino que se expandirá hasta incluir a la mayoría de las naciones del mundo. La educación en general, incluida la modalidad de educación virtual, se ha visto dramáticamente afectada por esta transformación, que, al mismo tiempo, ofrece una sorprendente oportunidad para ampliar su alcance geográfico.

La Universidad reconoce la necesidad continua en la sociedad de expertos en el campo de la educación virtual. Nuestro programa de doctorado en educación virtual ofrece una comprensión de los principios teóricos en la práctica virtual de la educación y desarrolla la capacidad de los estudiantes para utilizar sus conocimientos en situaciones educativas específicas. Se integran la teoría, la investigación y las experiencias de campo relevantes para el desarrollo de profesionales competentes y éticos que sean respetuosos de las diferencias individuales y culturales en la prestación de servicios educativos. Nuestro Seminario de Orientación del Programa de Doctorado ofrecerá una introducción al programa y a la plataforma de aprendizaje virtual de la Universidad.

Estructura del programa

El programa de Doctorado en Educación Virtual tiene como eje transversal la investigación. Este componente se cumple a través de dos cursos de investigación, tres seminarios y una tesis doctorales. Los cursos de investigación incluyen las metodologías encontradas en diferentes tipos de investigación. Los seminarios guiarán a los estudiantes en la aplicación de la investigación y el desarrollo de su tesis doctoral. Un documento de disertación aprobado será el último paso para la culminación del programa cuando la tesis doctoral será presentada y publicada.

Tesis doctoral

Los estudiantes enviarán la versión final de su tesis electrónica a tres miembros del Comité de Tesis. Ellos la evaluarán y recomendarán la defensa de la tesis doctoral o proporcionarán las correcciones

que será necesario realizar antes de programar la defensa. Una vez que el Comité haya aprobado el documento de disertación, los estudiantes deberán reservar la fecha para presentar su tesis doctoral por videoconferencia.

Metodología de Cursos

Nuestra metodología de aprendizaje es flexible, adaptable para todos los estilos de aprendizaje, completamente en línea y se implementa a través de la combinación de sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas grupales e individuales fuertemente basadas en casos de estudio. Todas las sesiones sincrónicas quedan grabadas y disponibles para ser reproducidas por los estudiantes, (aún en el caso de no haber podido asistir a alguna) lo que dota al sistema de una gran flexibilidad.

Nuestros profesores, todos con grado académico de doctor y con fuerte inserción en la industria, proponen el abordaje de la teoría desde la visión de casos de estudio de compañías e instituciones reales, sobre los que se aplica la teoría aprendida. La combinación de foros de debate asincrónicos con los chats sincrónicos, permiten no solo construir una mentalidad pro-resolución de problemas, sino también la materialización del aprendizaje situado en los entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos propios de la cuarta revolución industrial que nos encontramos transitando como sociedad.

Estos espacios de diálogo e intercambio generan una metodología de aprendizaje activo y una sinergia con los pares de estudio que resulta en el desarrollo de habilidades blandas en la generación de contactos de red (networking) que son de incalculable valor, aportando a nuestro perfil profesional una red de pares con grado de magister con los que hemos desarrollado un vínculo profesional de confianza. Como resultado, nuestros maestrands construyen sus aprendizajes a través de casos de la realidad, con enfoques teóricos sólidos y situados en un ambiente online flexible construyendo habilidades blandas e integrando una red de profesionales que lo acompañará a lo largo de toda su carrera.

	Nombre del curso	Código	Créditos
1º Período Académico	Seminario de orientación del Programa de Doctorado	VED711	0
	Alfabetización y aprendizaje virtuales (e-Literacy, e-Learning)	VED712	3
	Sostenibilidad y evaluación de los recursos virtuales de aprendizaje	VED713	3
2º Período Académico	Metodología de investigación I	VED721	3
	Desafíos y tendencias del maestro: ¿Maestro o entrenador?	VED722	3
3º Período Académico	Diseño curricular global	VED731	3
	Metodología de investigación II	VED732	3
4º Período Académico	Accesibilidad de la educación virtual	VED741	3
	Computación en la nube en educación	VED742	3
5º Período Académico	Seminario de Doctorado I	VED751	6
6º Período Académico	Derechos de autor y ética en la educación virtual	VED752	3
	Equipos internacionales - Acuerdos estratégicos de instituciones	VED762	3
7º Período Académico	Evaluación de la educación virtual	VED772	3
	Perspectivas de la tecnología instructiva y la educación a distancia	VED781	3
8º Período Académico	Seminario de Doctorado II	VED761	6
9º Período Académico	Seminario de Doctorado III	VED771	6
10º Período Académico	Tesis doctoral	VED782	6

(*) Cursos para ser sustituidos por el conjunto de cursos electivos relacionados con la concentración elegida.



VED711 - Seminario de orientación del Programa de Doctorado: Este curso introductorio a medida sirve como iniciación al programa de doctorado. También sirve como introducción al proceso

académico desde la perspectiva de un investigador que aplica el método científico. Este curso permite al estudiante seleccionar su línea de investigación y entender claramente el proceso de elaboración de la tesis doctoral.

VED712 - Alfabetización y aprendizaje virtuales (E-Literacy, E-Learning): Este curso abordará la "alfabetización mediática", como una fuente creciente de información y valores mediante la evaluación crítica de aspectos del cine, la televisión, el Internet, la publicidad, la radio y la prensa impresa. Los métodos son autobiográficos, ideológicos, no verbales y míticos.

VED713 - Sostenibilidad y evaluación de los recursos virtuales de aprendizaje: Los estudiantes discuten los fundamentos de la evaluación eficaz en línea utilizando múltiples diseños y la aplicación de prácticas creativas vinculadas directamente a las actividades del curso para medir el aprendizaje de los alumnos y su sostenibilidad. El curso utilizará estudios de casos, evaluaciones auténticas basadas en la aplicación de conceptos en la vida real y actividades colaborativas que evalúen la calidad del aprendizaje de los alumnos, en lugar de basarse en los métodos tradicionales de medición de la cantidad de información retenida. En la era de asumir responsabilidades, este curso ofrece estrategias para alinear la evaluación, las competencias del programa, los resultados del aprendizaje y las actividades del curso que involucran genuinamente a los estudiantes y promueven una sostenibilidad significativa.

VED721 - Metodología de la investigación I: Este curso de investigación proporciona a los estudiantes los conocimientos básicos y habilidades para el diseño de la investigación cualitativa a nivel de doctorado, incluyendo la interpretación del análisis de datos. Los estudiantes exploran la naturaleza de la investigación cualitativa, las estrategias del trabajo de campo y la naturaleza de la observación, los enfoques teóricos de la investigación cualitativa, la importancia de la garantía de calidad y las consideraciones éticas y legales, así como las implicaciones de cambio social de realizar una investigación cualitativa y producir conocimiento. Los estudiantes utilizan programas informáticos para codificar datos e interpretar y presentar resultados. Los estudiantes aplicarán y consolidarán sus conocimientos y habilidades mediante el desarrollo de un plan de investigación cualitativa. Los elementos del proyecto incluyen la planificación, la ética y el acceso a la investigación, la recolección y el análisis de datos, y el informe de la investigación.

VED722 - Desafíos y tendencias del maestro: ¿Maestro o Entrenador?: Existen muchos desafíos y tendencias en la enseñanza en línea. Los profesores deben integrar las últimas investigaciones sobre procesamiento cognitivo y resultados del aprendizaje. La incorporación de juegos, simulaciones y mundos virtuales al aprendizaje en línea puede ser una experiencia transformadora tanto para el maestro como para el alumno. Este curso práctico muestra a los estudiantes cómo identificar oportunidades para crear juegos, simulaciones y entornos virtuales en el plan de estudios, cómo incorporar con éxito estos entornos interactivos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y cómo medir los resultados del aprendizaje. También se analiza cómo conseguir apoyo institucional para utilizar y financiar simulaciones más complejas. Los estudiantes analizarán contextos, recursos, tips, estudios de casos y otros ejemplos reales.

VED731 - Metodología de la investigación II: Este curso de investigación proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades básicas para el diseño de la investigación cuantitativa a nivel de doctorado, incluyendo la comprensión del análisis de datos y la aplicación de conceptos estadísticos. Los estudiantes analizan diseños completos de investigación cuantitativa y pruebas estadísticas adecuadas, la importancia de la garantía de calidad y las consideraciones éticas, así como las implicaciones de cambio social de realizar investigación cuantitativa y producir conocimiento. Este curso aborda la estadística desde una perspectiva de resolución de problemas, que está centrada en la selección de pruebas estadísticas adecuadas para un diseño de investigación. Los estudiantes utilizan programas informáticos estadísticos para obtener información relacionada e interpretar y presentar los resultados. Los estudiantes aplicarán y consolidarán sus conocimientos y habilidades mediante el desarrollo de un plan de investigación cuantitativa.

VED732 - Diseño curricular global: Este curso se centra en las iniciativas que se han desarrollado sobre el diseño curricular global en la educación virtual. Los estudiantes revisarán y analizarán el impacto y la continuidad de los programas. Se profundiza en el diseño de programas para alumnos especiales. Se desarrollará un modelo de diseño curricular global como proyecto final para este curso.

VED741 - Accesibilidad de la educación virtual: La comunidad de escuelas virtuales tiene la obligación de garantizar que sus programas sean accesibles y que las oportunidades educativas sean equitativas. Los programas de educación virtual deben prestar atención a estos aspectos para garantizar que aportarán los mejores beneficios al mayor número de estudiantes. Este curso provee una revisión de la accesibilidad de la educación virtual.

VED742 - Computación en la nube en educación: El Cloud Computing, o computación en la nube, es un campo emergente que ha atraído al mundo académico y a la industria en los últimos años. Los sistemas distribuidos basados en la nube como Facebook®, Gmail®, Amazon® y otros, desempeñan un papel cada vez más importante en la sociedad. Los estudiantes necesitan comprender los principios que los sustentan para construir la Internet del mañana. Muchas escuelas y empresas están haciendo computación en las nubes y una comprensión crítica de la organización del Cloud Computing es esencial para aprovechar las oportunidades y beneficios que este nuevo paradigma informático ofrece a la educación. Este curso brinda una visión completa de los conceptos, tecnologías, modelos, estrategias y aplicaciones de la computación en nube.

VED751 - Seminario de Doctorado I: Este curso tiene dos objetivos: en primer lugar, proporcionar a los estudiantes una base de investigación documental que haya tenido un impacto significativo en el mundo académico; en segundo lugar, que la lectura y discusión de estos textos sirva como vehículo para suscitar ideas que les ayuden a producir un borrador de tesis conceptual de una disertación. Los textos seleccionados sirven como ejemplos de conocimiento y argumentación. Se espera que los estudiantes se sitúen en el amplio contexto intelectual que proporciona el curso. El producto final de este seminario será la propuesta de su tesis doctoral.

VED752 - Derechos de autor y ética en la educación: La educación virtual es una nueva forma de sistema educativo diseñado para superar los problemas asociados a los sistemas educativos actuales y satisfacer las necesidades de la sociedad y los individuos en el siglo XXI. La elaboración de una ética de educación virtual plantea numerosos problemas, pero es posible adoptar soluciones pragmáticas. Una de las principales preocupaciones es hasta qué punto las directrices éticas actuales son apropiadas para la investigación educativa llevada a cabo en mundos virtuales. Este curso pretende examinar algunos de los aspectos éticos que plantea el uso potencial de los sistemas de realidad virtual en la educación, analizar por qué es tan difícil derivar una postura ética clara con respecto a estas cuestiones y, por último, encontrar algunos principios éticos a pesar de estas dificultades.

VED761 - Seminario de Doctorado II: Este curso ayuda al alumno a avanzar en las metodologías de investigación cuantitativas y cualitativas, así como a ampliar la revisión de la literatura. El producto final de este seminario será un primer acercamiento a las metodologías de investigación que se ampliarán en la tesis final.

VED762 - Equipos internacionales - Acuerdos estratégicos de instituciones: La cooperación entre instituciones educativas de todo el mundo es cada vez más necesaria. La World Wide Web ha llevado a las instituciones a adoptar una nueva cultura internacional que ha afectado la forma de impartir educación y ha creado "Equipos Internacionales". El objetivo de este curso es analizar los acuerdos entre instituciones educativas de todo el mundo para identificar qué instituciones están implicadas, el tipo de acuerdo que tienen, el objetivo común que tienen, el tiempo que llevan trabajando juntas y los resultados que ya tienen o que quieren tener. Los estudiantes pueden seleccionar cualquier nivel del sistema educativo.

VED771 - Seminario de Doctorado III: Este curso aborda tanto los aspectos teóricos como prácticos del diseño de una investigación de tesis y la defensa exitosa de este diseño en una audiencia de evaluación. El propósito del curso es ayudar a los estudiantes durante el proceso de la tesis doctoral. Se espera que la tesis sea un trabajo de investigación original que demuestre la capacidad del estudiante para concebir, planificar y desarrollar una investigación independiente bajo la dirección de su tutor y del comité de tesis. Las distintas consideraciones relacionadas con el tema y la metodología son abordadas por el comité en pleno, pero, en última instancia, es responsabilidad exclusiva del estudiante realizar e informar sobre un trabajo que se considere una contribución válida al conocimiento en el campo aplicable a través de un proceso de revisión por pares.

VED772 - Evaluación en la educación virtual: La educación virtual está creciendo de forma acelerada. Cada día, la tecnología virtual avanza a pasos agigantados y la educación no puede eludir ninguno de los principales aspectos que intervienen en todo el proceso; uno de ellos es la evaluación. Este curso ofrece la oportunidad de revisar la literatura y los estudios de casos relacionados con la evaluación de vanguardia en la educación virtual. Los estudiantes se involucrarán en todos los niveles y modalidades de la educación para analizar cómo se está realizando la evaluación en el mundo virtual. Los estudiantes también evaluarán las estrategias de aprendizaje utilizadas en la educación virtual.

VED781 - Perspectivas de la tecnología instruccional y la educación a distancia: Este curso resalta las características cambiantes y emergentes que representan la vida en línea, concretamente en el territorio del aprendizaje virtual y en torno a él. Las "ciberculturas" se estudian como complejos conglomerados de ideas, filosofías, conceptos y teorías, algunos de los cuales pueden ser ferozmente contradictorios. Como constructo, los estudiantes verán que las "ciberculturas" son el resultado de intentos sostenidos de diversos grupos de personas para dar sentido a actividades, códigos lingüísticos y prácticas multifacéticas en contextos complicados y siempre cambiantes. Están formados por personas, máquinas e historias de la vida cotidiana. Aunque los estudiantes obtendrán una mezcla de perspectivas, deberían detectar algunos hilos comunes sobre la creencia de que el aprendizaje virtual (e-learning) es un componente de vital importancia en el futuro de la educación.

VED710-1 - Tesis: Todos los estudiantes de doctorado deben realizar la Tesis Doctoral. Se requieren tres puntos de referencia: el documento conceptual, la propuesta de tesis y el documento final de tesis que incorporará toda la investigación y las conclusiones. De este modo, se brinda a cada estudiante la oportunidad de convertirse en un experto en un área/materia seleccionada mediante una contribución original a la investigación.