

MBA con concentración en Coaching y Liderazgo

Maestría en Administración de Empresas

Para hacer frente al hecho de que el mundo de los negocios está experimentando una creciente demanda de profesionales capacitados a nivel de postgrado en una amplia gama de especialidades, Broward International University ofrece diferentes concentraciones dentro de su programa de MBA, que permiten a los estudiantes seleccionar entre diferentes conjuntos de cursos electivos para adaptar su programa y satisfacer sus objetivos profesionales específicos.

Las concentraciones académicas disponibles han sido seleccionadas de acuerdo con la demanda actual del mercado laboral y diseñadas para preparar a los estudiantes para manejar responsabilidades especializadas dentro de dichas concentraciones. El programa de MBA consta de 24 créditos semestrales de cursos empresariales elementales (cursos básicos) más 12 créditos semestrales de cursos especializados que definen de forma exclusiva la concentración seleccionada. Cabe señalar, que las concentraciones no figuran en el título concedido, pero aparecerán explícitamente en el expediente académico del estudiante. A continuación, se describen el MBA estándar y el MBA con concentraciones actualmente disponibles.

Objetivo del Programa

El objetivo del programa de Maestría en Administración de Empresas (MBA), bajo la responsabilidad administrativa de la Escuela de Negocios, es proporcionar una combinación equilibrada entre una amplia formación teórica en áreas esenciales del negocio e instrucciones prácticas extraídas de la experiencia empresarial de nuestro profesorado, para facilitar la comprensión de los retos a los que se enfrentan las empresas en el contexto de la globalización. Esta combinación proporciona a los estudiantes las habilidades empresariales fundamentales necesarias para dirigir y gestionar organizaciones con éxito.

Descripción del Programa

El programa de MBA es un programa académico de posgrado de negocios diseñado para adaptarse a los estudiantes con un amplio historial académico y experiencia profesional. El MBA está diseñado para profesionales activos que buscan un programa académico con una formación integral de negocios a través de un plan de estudios básico, centrado en el desarrollo de un conjunto de habilidades conceptuales y prácticas que abarcan áreas esenciales de negocio, incluyendo Contabilidad, Finanzas, Marketing, Liderazgo y Gestión.

MBA con concentración en Coaching y Liderazgo

La concentración en Coaching y Liderazgo, una opción dentro del programa de Maestría en Administración de Empresas (MBA), ha sido conceptualmente diseñada para mejorar aún más la

formación empresarial fundamental ya proporcionada dentro del MBA, ofreciendo a los estudiantes las habilidades, el conocimiento y las mejores prácticas necesarias para tener éxito en esta disciplina de gran alcance. Asimismo, esta concentración se centra en temas específicos como el alcance de los diversos entornos donde esta profesión podría tener acceso a empleos altamente gratificantes, el código de ética de la Federación Internacional de Coaching (ICF), los beneficios del Coaching, el impacto del Coaching en la Tutoría, la Programación Neurolingüística (PNL) y cómo ésta proporciona un conjunto de herramientas que pueden ser claves para la exitosa consecución de los objetivos planteados por el Coaching, la comprensión de cómo el Coaching podría ayudar a los líderes a lograr una toma de decisiones coherente con los valores fundamentales y favorable para la creación de una relación armoniosa y productiva con sus seguidores, y los modelos y técnicas de Coaching, utilizados para diagnosticar equipos de trabajo e individuos, que se usan para facilitar la formación de equipos cuyos miembros trabajen conjuntamente para lograr con éxito las metas de sus organizaciones.

Bajo las consideraciones descritas, esta concentración está dirigida a aquellos estudiantes cuyo interés y objetivos profesionales se enfocan en conseguir oportunidades como consultor independiente o en organizaciones comerciales que busquen líderes capaces de desarrollar su fuerza de trabajo, que es su recurso más importante.

Metodología de Cursos

Nuestra metodología de aprendizaje es flexible, adaptable para todos los estilos de aprendizaje, completamente en línea y se implementa a través de la combinación de sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas grupales e individuales fuertemente basadas en casos de estudio. Todas las sesiones sincrónicas quedan grabadas y disponibles para ser reproducidas por los estudiantes, (aún en el caso de no haber podido asistir a alguna) lo que dota al sistema de una gran flexibilidad.

Nuestros profesores, todos con grado académico de doctor y con fuerte inserción en la industria, proponen el abordaje de la teoría desde la visión de casos de estudio de compañías e instituciones reales, sobre los que se aplica la teoría aprendida. La combinación de foros de debate asincrónicos con los chats sincrónicos, permiten no solo construir una mentalidad pro-resolución de problemas, sino también la materialización del aprendizaje situado en los entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos propios de la cuarta revolución industrial que nos encontramos transitando como sociedad.

Estos espacios de diálogo e intercambio generan una metodología de aprendizaje activo y una sinergia con los pares de estudio que resulta en el desarrollo de habilidades blandas en la generación de contactos de red (networking) que son de incalculable valor, aportando a nuestro perfil profesional una red de pares con grado de magister con los que hemos desarrollado un vínculo profesional de confianza. Como resultado, nuestros maestrandos construyen sus aprendizajes a través de casos de la realidad, con enfoques teóricos sólidos y situados en un ambiente online flexible construyendo habilidades blandas e integrando una red de profesionales que lo acompañará a lo largo de toda su carrera.

	Nombre del curso	Código	Créditos
1º Período Académico	Finanzas	BUS611	3
	Contabilidad de Gestión	BUS612	3
2º Período Académico	Conducta organizacional y liderazgo	BUS621	3
	Marketing	BUS622	3
3º Período Académico	Introducción al Coaching (*)	BCL631	3
	Programación neurolingüística (*)	BCL632	3
4º Período Académico	Líder Coach (*)	BCL641	3
	Coaching de equipos (*)	BCL642	3
5º Período Académico	Sistemas de información y gestión tecnológica	BUS651	3
	Metodología de la Investigación	BUS652	3
6º Período Académico	Gestión de operaciones y proyectos	BUS661	3
	Tesis	BUS662	3

(*) Cursos para ser sustituidos por el conjunto de cursos electivos relacionados con la concentración elegida.



BUS611 - Finanzas: Este curso abarca muchos conceptos financieros, incluido un estudio de la estructura financiera de una empresa, su demanda de fondos para financiar la adquisición de activos y los recursos disponibles para satisfacer esta demanda. También se analiza la estructura de capital de una empresa y las fuentes y técnicas de financiación alternativas. Se presta especial atención al presupuesto de capital, la inversión y las decisiones sobre los dividendos de una empresa. Este curso también estudia la estructura del sistema financiero, con énfasis en la oferta y la demanda de fondos prestables y la estructura temporal de las tasas de interés.

BUS612 - Contabilidad de Gestión: Este curso estudia el uso de la información contable en la planificación, el control y la toma de decisiones especiales. Incluye los usos internos de los datos contables por parte de los directivos para gestionar los asuntos de organizaciones empresariales y no empresariales. Se enfoca en las necesidades del directivo de disponer de información financiera e informes puntuales sobre las operaciones de la empresa para tomar decisiones de gestión acertadas.

BUS621 - Conducta Organizacional y Liderazgo: Este curso se centra en cómo los directivos se convierten en líderes eficaces. Aborda el lado humano de la empresa. Los estudiantes analizarán equipos, individuos y redes en el contexto de: los factores determinantes de la cultura de grupo, la gestión del desempeño de los subordinados individuales y el establecimiento de relaciones productivas con compañeros y superiores sobre quienes el directivo no tiene autoridad formal. Además, los estudiantes observarán a líderes exitosos en acción que desarrollarán una visión de futuro, orientarán a la organización para seguirla, motivarán a las personas para lograrla y diseñarán organizaciones eficaces con los cambios pertinentes para lograr un mayor rendimiento.

BUS622 - Marketing: Los objetivos de este curso son comprender el papel del marketing, explorar la relación entre el marketing y otras funciones, y mostrar cómo un marketing eficaz se basa en la comprensión del comportamiento del comprador para crear valor para los clientes. Los estudiantes aprenden a tomar decisiones de marketing en el marco de la gestión general, a controlar los elementos del marketing mix (política de producto, canales de distribución, comunicación y fijación de precios) para satisfacer las necesidades del cliente de forma rentable, y a utilizar estos conocimientos en una simulación de gestión de marca. El curso culmina con la evolución del marketing, centrándose especialmente en las oportunidades que presenta el Internet para ello.

BDM631 - Neuromarketing: Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a los fenómenos del comportamiento humano, los fundamentos de la neurociencia, incluyendo los mecanismos básicos del cerebro (atención, reacciones conscientes e inconscientes, neuro-visión, emociones y sentimientos, neuro-respuestas sensoriales, aprendizaje y memoria, entre otros) y su relación con la elección del consumidor (respuestas del cerebro a la publicidad y promoción de marcas), algunas estrategias básicas empleadas en el campo de la neurociencia y el neuromarketing del consumidor y cómo entender su significado, las inferencias funcionales de los sistemas cerebrales clave que podrían utilizarse para la planificación de marketing, y algunas tecnologías de neurociencia empleadas en la investigación de marketing.

BCL631 - Introducción al Coaching: Contar con una visión inicial sobre el campo que engloba el coaching, tanto a nivel individual como dentro de las organizaciones, será fundamental para la mejor comprensión de todos sus componentes. Por lo tanto, en este primer módulo, veremos la historia del coaching, la filosofía y estándares de la Federación Internacional de Coaching, las escuelas de coaching y sus beneficios, entre otros temas.

BCL632 - Programación Neurolingüística: La Programación Neurolingüística (PNL) facilita el desarrollo de habilidades para cambiar hábitos, comportamientos y creencias limitantes, eliminando los bloqueos más inconscientes que intervienen en la gestión emocional y, por tanto, proporciona herramientas decisivas y útiles para llevar a cabo procesos exitosos de coaching. En este curso se revisarán algunos aspectos de la PNL como la interrelación entre PNL y coaching, los anclajes y las creencias limitantes.

BCL641 - Líder Coach: La perspectiva del Coaching apoya al líder a tomar decisiones más apegadas a sus valores fundamentales y a orientarse a un propósito o visión de vida. Al mismo tiempo, conecta

al líder de la manera más genuina con las personas que le rodean y con aquellos quienes le siguen o apoyan. En este módulo se tratarán temas como el liderazgo auténtico, el desarrollo del talento, los estilos de liderazgo y evaluación, entre otros.

BCL642 - Coaching de equipos: Las personas y los equipos que conforman las organizaciones son clave para alcanzar los resultados que se persiguen, desde un espacio de armonía y conexión. El coaching de equipos busca facilitar este espacio desde la toma de conciencia y la indagación apreciativa de lo que sucede bajo la superficie. En este módulo se abordarán aspectos como las habilidades de facilitación y coaching, los diferentes modelos de diagnóstico de equipos y casos prácticos de coaching de equipos, entre otros.

BUS651 - Sistemas de información y dirección tecnológica: En este curso los estudiantes obtendrán una sólida comprensión de los fundamentos básicos de los sistemas de información (SI) actuales. Explorarán los principios clave de los SI con una cautivadora visión general de la disciplina que conllevan y el papel rápidamente cambiante del profesional en SI de hoy en día. El enfoque de este curso es presentar los últimos temas y ejemplos de los SI a la vanguardia, mientras que las nuevas viñetas de apertura, casos y características de interés especial muestran claramente el énfasis que ponen las organizaciones en la innovación y la velocidad.

En este curso los estudiantes adquieren una comprensión de la computación en nube, el pronóstico y algunos de los hechos más recientes que afectan a las comunidades virtuales, los equipos virtuales y las estructuras de trabajo. Provee la visión general concisa que los estudiantes necesitan actualmente para funcionar de forma más eficaz como trabajadores, gerentes, tomadores de decisiones y líderes organizacionales de los negocios.

BUS652 - Metodología de la investigación: En este curso los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación científica que servirá de base para la realización de una Tesis de Maestría. Para ello, los alumnos deberán seguir rigurosamente los pasos aplicables del método científico, que comprende la parte del proceso de investigación relativa a la conceptualización y ética, así como la descripción del método científico cualitativo, cuantitativo o mixto a seguir. Concretamente, los estudiantes identificarán y definirán un problema de interés que amerite la búsqueda de una solución y/o respuestas a preguntas relacionadas al problema, que han sido formuladas para mejorar la comprensión del mismo; abordarán el problema y/o las preguntas relacionadas realizando una investigación de antecedentes que permita recopilar información para familiarizarse con lo que se sabe del problema hasta el momento y/o las preguntas relacionadas propuestas, incluyendo sus posibles respuestas; establecerán los parámetros que se utilizarán para estudiar y comprender el problema seleccionado y/o las preguntas formuladas.

Conceptualizarán y diseñarán el método científico que se aplicará para llevar a cabo el estudio. Planificarán y presentarán una propuesta de investigación precisa y completa que incluya todos los elementos anteriores y, además, una descripción detallada de los procedimientos que se seguirán durante la ejecución del trabajo de campo, así como la población que se espera que participe y/o el muestreo que se recolectará para futuros análisis, y la descripción del método de evaluación de la información obtenida. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA

para redactar su proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.

BUS661 - Gestión de operaciones y proyectos: Este curso permite a los estudiantes desarrollar las habilidades y conceptos necesarios para garantizar la contribución continua de las operaciones de una empresa a su posición competitiva. Les ayuda a comprender los complejos procesos que subyacen al desarrollo y fabricación de productos, así como a la creación y prestación de servicios.

BUS662 - Tesis: En este curso se espera que los estudiantes continúen y completen su Tesis de Maestría. Con este propósito, los estudiantes deben seguir sistemáticamente el método científico descrito como parte de su proyecto de investigación previamente completado y aprobado. Durante esta fase final, el estudiante debe ejecutar el procedimiento aprobado para ejecutar el trabajo de campo, que podría repetirse según sea necesario para garantizar que los datos recogidos son precisos y fiables en el momento de su recolección.

Recopilar la información obtenida de la experimentación y/o la observación. Registrar cuidadosamente todos los datos recopilados (observaciones, mediciones, información de encuestas, entre otros datos predeterminados) en función de las variables evaluadas. Analizar los datos registrados aplicando la metodología apropiada; Interpretar los resultados enfocándose principalmente en aportar una solución al problema seleccionado y/o en dar respuesta a las preguntas relacionadas que se hayan propuesto, sin descartar oportunidades para tratar otros aspectos del problema planteado que no se hayan identificado previamente como objetivos, pero que se deriven de la interpretación de los datos obtenidos.

Establecer las conclusiones inferidas de los resultados experimentales y presentar recomendaciones que sugieran nuevas investigaciones científicas pertinentes. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su Tesis de Maestría, y coordinar una presentación oral final, que debe considerarse parte integral de un proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.