

## Modalidad

En Línea

## Idioma

Inglés y Español

## Duración

18 meses

## Descripciones de Cursos

- **VED611 Desarrollo e integración de tecnologías en educación a distancia y virtual (3 Créditos)** El objetivo principal de este curso es presentar un panorama de la educación virtual. Desde el inicio, los alumnos tendrán una visión clara de cómo la educación virtual ha cambiado el proceso de enseñanza y cómo influirá en el futuro. Estudiaremos todos los niveles del sistema educativo a distancia, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de tener una amplia perspectiva de las aplicaciones de la educación virtual.
- **VED612 Fundamentos de la modalidad de aprendizaje online (3 Créditos)** El aprendizaje online (e-learning) en el siglo XXI proporciona un marco de comprensión coherente, exhaustivo y empírico. Este curso explora las implicaciones tecnológicas pedagógicas y organizacionales frente al sistema de e-learning. El curso proporciona modelos prácticos que permiten a los estudiantes utilizar todo el potencial del e-learning; Además, se ofrece especial atención a la comprensión de estas tecnologías desde una perspectiva educativa.
- **VED621 Educación virtual y aprendizaje online (3 Créditos)** Las tecnologías de la información y la comunicación y su impacto en el mundo del aprendizaje en la última década han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores de la educación en todos sus niveles. La profesionalización de las herramientas y las prácticas, además de la consolidación de los conocimientos académicos y técnicos, ha sido una importante problemática constante a lo largo de los últimos años. Este curso aborda el desarrollo en el campo del aprendizaje abierto, a distancia y online a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y las metodologías y herramientas, que han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores en todos los niveles de la educación durante la reciente década.
- **VED622 Educación virtual y tecnología (3 Créditos)** Las tecnologías web están teniendo un gran impacto en el comercio, los medios de comunicación, los negocios y la educación en general. Empezando por la "Edu-blogosfera", este curso se centrará en el efecto que tienen las tecnologías web en el ámbito educativo. Los estudiantes explorarán el potencial de los blogs, los servicios de intercambio de medios de comunicación y otros programas sociales que, aunque no están diseñados específicamente para el e-learning, se pueden utilizar para formar a los estudiantes y crear nuevas y atractivas oportunidades donde el aprendizaje sea mucho más personal, social y flexible.

- **VED631 Plataformas de aprendizaje virtual (3 Créditos)** La revolución digital ha llegado a la educación, con un número cada vez mayor de aulas conectadas en el mundo virtual. La revolución del conocimiento ha transformado los trabajos, los hogares y la vida y, así, debe transformar también las escuelas. Para seguir el ritmo de una cultura tecnológica globalizada, debemos reconsiderar cómo educamos a la próxima generación o nuestras escuelas se quedarán atrás. Este curso se centra en todas las plataformas de aprendizaje virtual que están llevando a las escuelas a la era digital y promoviendo la educación fuera de las escuelas. Los estudiantes adquirirán una visión del futuro de la educación que va mucho más allá de las paredes del salón de clases y que incluye redes sociales en línea, aprendizaje a distancia con acceso desde cualquier lugar y para cualquier persona, modelos digitales de educación en el hogar, entornos de aprendizaje con videojuegos y mucho más.
- **VED632 Entorno de aprendizaje y diversidad (3 Créditos)** Este curso, que se apoya tanto en la investigación como en las aplicaciones prácticas, muestra cómo los entornos virtuales de aprendizaje podrían convertirse en el futuro de la educación. A medida que los académicos comienzan a utilizar entornos como Second Life para llegar a una mayor audiencia de estudiantes, este curso ofrece un enfoque diferente, y a su vez exitoso, para la transmisión de contenidos a través de Internet mediante entornos virtuales de aprendizaje que tienen el potencial de transformar la educación. Al abarcar un amplio espectro de aplicaciones, desde los videojuegos comerciales multijugador hasta el aprendizaje en línea, los alumnos descubrirán lo poderosos que pueden ser estos entornos en el campo de la educación, y que la práctica basada en datos será adoptada de manera casi universal, incluso entre quienes actualmente no están dispuestos a usar el aprendizaje virtual.
- **VED641 Diseño curricular para la educación virtual (3 Créditos)** A medida que se extiende la educación virtual, como medio para mejorar la experiencia de aprendizaje y las oportunidades de llegar a nuevas comunidades, será importante desarrollar un plan de estudios innovador y de calidad. En este curso se discuten en profundidad la necesidad tanto de estrategias de mejora de la calidad, mediante la investigación, el desarrollo y la evaluación, como de estrategias de garantía de la calidad enfocadas en las normativas y la orientación. Asimismo, se enseña a cómo construir un plan de estudios de educación virtual que mejore el aprendizaje.
- **VED642 Web 2.0 Aprendizaje a distancia (3 Créditos)** Este curso está lleno de consejos prácticos e información sobre el uso de herramientas Web 2.0, con atención especial al aprendizaje de los participantes a través de la colaboración. Los alumnos aprenderán la importancia de las búsquedas en la Web para encontrar información sobre el comportamiento de los estudiantes y las estrategias para los profesores. También aprenderán a utilizar material multimedia basado en la colaboración y el intercambio, que incluye gráficos, barras laterales, capturas de pantalla y folletos. Se facilitarán instrucciones paso a paso para el uso de varias herramientas y se ofrecerán sugerencias de cómo ponerlas en práctica. Una "Guía de Herramientas" proveerá las direcciones URL de todas las herramientas Web 2.0 que se utilicen a lo largo del curso

- **VED651 El ecosistema de la innovación y el conocimiento (3 Créditos)** El contexto de este curso es la interacción entre el estudiante y un conjunto de recursos interrelacionados que no están vinculados a una ubicación física o virtual. Este contexto pertenece a un individuo y se crea a través de sus interacciones en el mundo. Los estudiantes analizarán el modelo de contexto de "Ecología de Recursos" basado en el alumno como un esquema para diseñar entornos de aprendizaje con tecnología y comprender la importancia de adaptar los recursos disponibles a las necesidades de cada alumno. Este curso interdisciplinario se apoyará en una serie de campos, como la geografía, la antropología, la psicología, la educación y la informática, para encontrar la dinámica y el mayor potencial de la interacción profesor-alumno dentro de un proceso continuo de aprendizaje y en una variedad de ubicaciones.
- **VED652 Metodología de la investigación (3 Créditos)** En este curso los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación científica que servirá de base para la realización de una Tesis de Maestría. Para ello, los alumnos deberán seguir rigurosamente los pasos aplicables del método científico, que comprende la parte del proceso de investigación relativa a la conceptualización y ética, así como la descripción del método científico cualitativo, cuantitativo o mixto a seguir. Concretamente, los estudiantes identificarán y definirán un problema de interés que amerite la búsqueda de una solución y/o respuestas a preguntas relacionadas al problema, que han sido formuladas para mejorar la comprensión del mismo; abordarán el problema y/o las preguntas relacionadas realizando una investigación de antecedentes que permita recopilar información para familiarizarse con lo que se sabe del problema hasta el momento y/o las preguntas relacionadas propuestas, incluyendo sus posibles respuestas; establecerán los parámetros que se utilizarán para estudiar y comprender el problema seleccionado y/o las preguntas formuladas. Conceptualizarán y diseñarán el método científico que se aplicará para llevar a cabo el estudio. Planificarán y presentarán una propuesta de investigación precisa y completa que incluya todos los elementos anteriores y, además, una descripción detallada de los procedimientos que se seguirán durante la ejecución del trabajo de campo, así como la población que se espera que participe y/o el muestreo que se recolectará para futuros análisis, y la descripción del método de evaluación de la información obtenida. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.
- **VED661 Entorno de aprendizaje en la nube y estudio comparativo (3 Créditos)** En este curso, los estudiantes estudiarán el desarrollo de la educación virtual en todo el mundo con la intención de comparar las experiencias y decidir su propio punto de vista sobre el estado de la educación virtual. Partiendo de la definición de la computación en nube, por qué existe y cuáles son sus pros y sus contras, este curso proporcionará a los estudiantes una gran variedad de experiencias. Los estudiantes explorarán todas las características de las plataformas en nube, la infraestructura, los servicios y aplicaciones, y la seguridad. Evaluarán el valor de la computación en la nube, incluidos los modelos de licencia, el ROI, comprenderán la abstracción, la partición, la virtualización, la planificación de la capacidad y diversas soluciones de programación. Se debatirá sobre el uso de los servicios web de Google®, Amazon® y Microsoft®, se explorarán los métodos de comunicación en la nube, como la mensajería instantánea, Twitter®, Google Buzz y Facebook®, y se aprenderá cómo los servicios en la nube están cambiando los teléfonos móviles y viceversa.

- **VED662 Tesis (3 Créditos)** En este curso se espera que los estudiantes continúen y completen su Tesis de Maestría. Con este propósito, los estudiantes deben seguir sistemáticamente el método científico descrito como parte de su proyecto de investigación previamente completado y aprobado. Durante esta fase final, el estudiante debe ejecutar el procedimiento aprobado para ejecutar el trabajo de campo, que podría repetirse según sea necesario para garantizar que los datos recogidos son precisos y fiables en el momento de su recolección. Recopilar la información obtenida de la experimentación y/o la observación. Registrar cuidadosamente todos los datos recopilados (observaciones, mediciones, información de encuestas, entre otros datos predeterminados) en función de las variables evaluadas. Analizar los datos registrados aplicando la metodología apropiada; Interpretar los resultados enfocándose principalmente en aportar una solución al problema seleccionado y/o en dar respuesta a las preguntas relacionadas que se hayan propuesto, sin descartar oportunidades para tratar otros aspectos del problema planteado que no se hayan identificado previamente como objetivos, pero que se deriven de la interpretación de los datos obtenidos. Establecer las conclusiones inferidas de los resultados experimentales y presentar recomendaciones que sugieran nuevas investigaciones científicas pertinentes. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su Tesis de Maestría, y coordinar una presentación oral final, que debe considerarse parte integral de un proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.