

Maestría en Ciencias en Educación Virtual (MSc. en Educación Virtual)

Maestría en Ciencias en Educación Virtual

Para abordar el hecho de que el mundo de la Educación podría beneficiarse notablemente de las contribuciones realizadas por profesionales en formación de otros campos del conocimiento, es vital que los educadores participen activamente en intercambios interdisciplinarios abiertos. Para ello, Broward International University ofrece diferentes concentraciones dentro de su programa MSc en Educación Virtual, permitiendo a los estudiantes seleccionar entre diferentes tipos de cursos electivos para adaptar su programa a sus objetivos profesionales específicos.

Las concentraciones académicas disponibles han sido seleccionadas de acuerdo con la demanda actual del mercado laboral y diseñadas para preparar a los estudiantes para manejar responsabilidades especializadas dentro de dichas concentraciones. El programa de Maestría en Ciencias en Educación Virtual consta de 24 créditos semestrales de cursos elementales de educación a distancia (cursos básicos) más 12 créditos semestrales de cursos especializados que componen de manera excepcional la concentración seleccionada. Cabe mencionar que las concentraciones no se enumeran en el título otorgado, pero aparecerán detalladas en el Expediente Académico del estudiante. A continuación, se describe el MSc. estándar en Educación Virtual y el MSc. en Educación Virtual con sus respectivas concentraciones, que tenemos disponibles en la actualidad.

Objetivo del Programa

El programa de Maestría en Ciencias en Educación Virtual, 100% online, de Broward International University (BIU), está diseñado para ofrecer una amplia formación teórica en temas de gran relevancia para la educación y promover el desarrollo de habilidades prácticas tecnológicas que puedan utilizarse para enfrentar los desafíos que se presenten en el mundo de la enseñanza-aprendizaje a distancia que está en constante evolución. Los estudiantes adoptarán el uso apropiado de la tecnología como herramienta de aprendizaje y trabajarán activamente para aplicarla con el fin de mejorar las oportunidades educativas y el rendimiento académico. Se hace especial énfasis en mejorar los conocimientos y habilidades de los estudiantes en educación virtual, medios de instrucción, diseño didáctico, plataformas de aprendizaje virtual, entornos de aprendizaje en la nube y herramientas de aprendizaje virtual, entre otras herramientas.

Descripción del Programa

El programa se enfoca en el rol que juegan las nuevas tecnologías sobre el desarrollo y la revolución de la teoría y la práctica educativa virtual a nivel global en el siglo XXI. Los estudiantes aprenderán a desarrollar sitios web y a elaborar evaluaciones en línea, a formular una estrategia institucional para el aprendizaje virtual y a fomentar en los alumnos las técnicas de estudio en línea. También tendrán la oportunidad de investigar una serie de ideas conceptuales; por ejemplo, cómo el entorno digital cambia la forma en que construimos el conocimiento, la política del aprendizaje virtual y la

era digital, las formas en que los videojuegos podrían afectar a la educación y la formación postsecundaria. El perfil principal de los alumnos de esta titulación es el de profesionales de la enseñanza, la administración, especialistas en medios de comunicación, especialistas en información, entrenadores (gubernamentales, corporativos, gerentes y supervisores), tecnólogos de instrucción, desarrolladores curriculares, especialistas en desarrollo de personal y coordinadores de programas de educación a distancia con experiencia básica en el uso de tecnología educativa o educación virtual.

Metodología de Cursos

Nuestra metodología de aprendizaje es flexible, adaptable para todos los estilos de aprendizaje, completamente en línea y se implementa a través de la combinación de sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas grupales e individuales fuertemente basadas en casos de estudio. Todas las sesiones sincrónicas quedan grabadas y disponibles para ser reproducidas por los estudiantes, (aún en el caso de no haber podido asistir a alguna) lo que dota al sistema de una gran flexibilidad.

Nuestros profesores, todos con grado académico de doctor y con fuerte inserción en la industria, proponen el abordaje de la teoría desde la visión de casos de estudio de compañías e instituciones reales, sobre los que se aplica la teoría aprendida. La combinación de foros de debate asincrónicos con los chats sincrónicos, permiten no solo construir una mentalidad pro-resolución de problemas, sino también la materialización del aprendizaje situado en los entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos propios de la cuarta revolución industrial que nos encontramos transitando como sociedad.

Estos espacios de diálogo e intercambio generan una metodología de aprendizaje activo y una sinergia con los pares de estudio que resulta en el desarrollo de habilidades blandas en la generación de contactos de red (networking) que son de incalculable valor, aportando a nuestro perfil profesional una red de pares con grado de magister con los que hemos desarrollado un vínculo profesional de confianza. Como resultado, nuestros maestrands construyen sus aprendizajes a través de casos de la realidad, con enfoques teóricos sólidos y situados en un ambiente online flexible construyendo habilidades blandas e integrando una red de profesionales que lo acompañará a lo largo de toda su carrera.

	Nombre del curso	Código	Créditos
1º Período Académico	Desarrollo e integración de tecnologías en educación a distancia y virtual	VED611	3
	Fundamentos de la modalidad de aprendizaje online	VED612	3
2º Período Académico	Educación virtual y aprendizaje online	VED621	3
	Educación virtual y tecnología	VED622	3
3º Período Académico	Plataformas de aprendizaje virtual (*)	VED631	3
	Entorno de aprendizaje y diversidad (*)	VED632	3
4º Período Académico	Diseño curricular para la educación virtual (*)	VED641	3
	Web 2.0 Aprendizaje a distancia (*)	VED642	3
5º Período Académico	El ecosistema de la innovación y el conocimiento	VED651	3
	Metodología de la Investigación	VED652	3
6º Período Académico	Entorno de aprendizaje en la nube y estudio comparativo	VED661	3
	Tesis	VED662	3

(*) Cursos que sustituyen al conjunto de cursos electivos relacionados con el MSc en Educación Virtual estándar.



VED611 - Desarrollo e integración de tecnologías en educación a distancia y virtual: El objetivo principal de este curso es presentar un panorama de la educación virtual. Desde el inicio, los alumnos tendrán una visión clara de cómo la educación virtual ha cambiado el proceso de enseñanza y cómo influirá en el futuro. Estudiaremos todos los niveles del sistema educativo a distancia, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de tener una amplia perspectiva de las aplicaciones de la educación virtual.

VED612 - Fundamentos de la modalidad de aprendizaje online: El aprendizaje online (e-learning) en el siglo XXI proporciona un marco de comprensión coherente, exhaustivo y empírico. Este curso explora las implicaciones tecnológicas pedagógicas y organizacionales frente al sistema de e-learning. El curso proporciona modelos prácticos que permiten a los estudiantes utilizar todo el potencial del e-learning; Además, se ofrece especial atención a la comprensión de estas tecnologías desde una perspectiva educativa.

VED621 - Educación virtual y aprendizaje online: Las tecnologías de la información y la comunicación y su impacto en el mundo del aprendizaje en la última década han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores de la educación en todos sus niveles. La profesionalización de las herramientas y las prácticas, además de la consolidación de los conocimientos académicos y técnicos, ha sido una importante problemática constante a lo largo de los últimos años. Este curso aborda el desarrollo en el campo del aprendizaje abierto, a distancia y online a través de las nuevas tecnologías de la información, la comunicación, las metodologías y herramientas, que han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores en todos los niveles de la educación durante la reciente década.

VED622 - Educación virtual y tecnología: Las tecnologías web están teniendo un gran impacto en el comercio, los medios de comunicación, los negocios y la educación en general. Empezando por la "Edu-blogsfera" este curso se centrará en el efecto que tienen las tecnologías web en el ámbito educativo. Los estudiantes explorarán el potencial de los blogs, los servicios de intercambio de medios de comunicación y otros programas sociales que, aunque no están diseñados específicamente para el e-learning, se pueden utilizar para formar a los estudiantes y crear nuevas y atractivas oportunidades donde el aprendizaje sea mucho más personal, social y flexible.

VED631 - Plataformas de aprendizaje virtual: La revolución digital ha llegado a la educación con un número cada vez mayor de aulas conectadas en el mundo virtual. La revolución del conocimiento ha transformado los trabajos, los hogares, la vida y, así, debe transformar también las escuelas. Para seguir el ritmo de una cultura tecnológica globalizada debemos reconsiderar cómo educamos a la próxima generación o nuestras escuelas se quedarán atrás. Este curso se centra en todas las plataformas de aprendizaje virtual que están llevando a las escuelas a la era digital y promoviendo la educación fuera de las escuelas. Los estudiantes adquirirán una visión del futuro de la educación que va más allá de las paredes del salón de clases y que incluye redes sociales en línea, aprendizaje a distancia con acceso desde cualquier lugar y para cualquier persona, modelos digitales de educación en el hogar, entornos de aprendizaje con videojuegos y mucho más.

VED632 - Entorno de aprendizaje y diversidad: Este curso, que se apoya tanto en la investigación como en las aplicaciones prácticas, muestra cómo los entornos virtuales de aprendizaje podrían convertirse en el futuro de la educación. A medida que los académicos comienzan a utilizar entornos como Second Life para llegar a una mayor audiencia de estudiantes, este curso ofrece un enfoque diferente, y a su vez exitoso, para la transmisión de contenidos a través de Internet mediante entornos virtuales de aprendizaje que tienen el potencial de transformar la educación. Al abarcar un amplio espectro de aplicaciones, desde los videojuegos comerciales multijugador hasta el aprendizaje en línea, los alumnos descubrirán lo poderosos que pueden ser estos entornos en el campo de la educación, y que la práctica basada en datos será adoptada de manera casi universal, incluso entre quienes actualmente no están dispuestos a usar el aprendizaje virtual.

VED641 - Diseño curricular para la educación virtual: A medida que se extiende la educación virtual, como medio para mejorar la experiencia de aprendizaje y las oportunidades de llegar a nuevas comunidades, será importante desarrollar un plan de estudios innovador y de calidad. En este curso se discute en profundidad la necesidad tanto de estrategias de mejora de la calidad, mediante la

investigación, el desarrollo y la evaluación, como de estrategias de garantía de la calidad enfocadas en las normativas y la orientación. Asimismo, se enseña a cómo construir un plan de estudios de educación virtual que mejore el aprendizaje.

VED642 - Web 2.0 Aprendizaje a distancia: Este curso está lleno de consejos prácticos e información sobre el uso de herramientas Web 2.0, con atención especial al aprendizaje de los participantes a través de la colaboración. Los alumnos aprenderán la importancia de las búsquedas en la Web para encontrar información sobre el comportamiento de los estudiantes y las estrategias para los profesores. También aprenderán a utilizar material multimedia basado en la colaboración y el intercambio, que incluye gráficos, barras laterales, capturas de pantalla y folletos. Se facilitarán instrucciones paso a paso para el uso de varias herramientas y se ofrecerán sugerencias de cómo ponerlas en práctica. Una "Guía de Herramientas" proveerá las direcciones URL de todas las herramientas Web 2.0 que se utilicen a lo largo del curso.

VED651 - El ecosistema de la innovación y el conocimiento: El contexto de este curso es la interacción entre el estudiante y un conjunto de recursos interrelacionados que no están vinculados a una ubicación física o virtual. Este contexto pertenece a un individuo y se crea a través de sus interacciones en el mundo. Los estudiantes analizarán el modelo de contexto de "Ecología de Recursos" basado en el alumno como un esquema para diseñar entornos de aprendizaje con tecnología y comprender la importancia de adaptar los recursos disponibles a las necesidades de cada alumno. Este curso interdisciplinario se apoyará en una serie de campos, como la geografía, la antropología, la psicología, la educación y la informática, para encontrar la dinámica y el mayor potencial de la interacción profesor-alumno dentro de un proceso continuo de aprendizaje y en una variedad de ubicaciones.

VED652 - Metodología de la investigación: En este curso los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación científica que servirá de base para la realización de una Tesis de Maestría. Para ello, los alumnos deberán seguir rigurosamente los pasos aplicables del método científico, que comprende la parte del proceso de investigación relativa a la conceptualización y ética, así como la descripción del método científico cualitativo, cuantitativo o mixto a seguir. Concretamente, los estudiantes identificarán y definirán un problema de interés que amerite la búsqueda de una solución y/o respuestas a preguntas relacionadas al problema, que han sido formuladas para mejorar la comprensión del mismo; abordarán el problema y/o las preguntas relacionadas realizando una investigación de antecedentes que permita recopilar información para familiarizarse con lo que se sabe del problema hasta el momento y/o las preguntas relacionadas propuestas, incluyendo sus posibles respuestas; establecerán los parámetros que se utilizarán para estudiar y comprender el problema seleccionado y/o las preguntas formuladas.

Conceptualizarán y diseñarán el método científico que se aplicará para llevar a cabo el estudio. Planificarán y presentarán una propuesta de investigación precisa y completa que incluya todos los elementos anteriores y, además, una descripción detallada de los procedimientos que se seguirán durante la ejecución del trabajo de campo, así como la población que se espera que participe y/o el muestreo que se recolectará para futuros análisis, y la descripción del método de evaluación de la información obtenida. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas

APA para redactar su proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.

VED661 - Entorno de aprendizaje en la nube y estudio comparativo: En este curso, los estudiantes estudiarán el desarrollo de la educación virtual en todo el mundo con la intención de comparar las experiencias y decidir su propio punto de vista sobre el estado de la educación virtual. Partiendo de la definición de la computación en nube, por qué existe, cuáles son sus pros y sus contras. Los estudiantes explorarán todas las características de las plataformas en nube, la infraestructura, los servicios, aplicaciones, y la seguridad. Evaluarán el valor de la computación en la nube, incluidos los modelos de licencia, el ROI, comprenderán la abstracción, la partición, la virtualización, la planificación de la capacidad y diversas soluciones de programación. Se debatirá sobre el uso de los servicios web de Google®, Amazon® y Microsoft®, se explorarán los métodos de comunicación en la nube, como la mensajería instantánea, Twitter®, Google Buzz y Facebook®, y se aprenderá cómo los servicios en la nube están cambiando los teléfonos móviles y viceversa.

VED662 - Tesis: En este curso se espera que los estudiantes continúen y completen su Tesis de Maestría. Con este propósito, los estudiantes deben seguir sistemáticamente el método científico descrito como parte de su proyecto de investigación previamente completado y aprobado. Durante esta fase final, el estudiante debe ejecutar el procedimiento aprobado para ejecutar el trabajo de campo, que podría repetirse según sea necesario para garantizar que los datos recogidos son precisos y fiables en el momento de su recolección.

Recopilar la información obtenida de la experimentación y/o la observación. Registrar cuidadosamente todos los datos recopilados (observaciones, mediciones, información de encuestas, entre otros datos predeterminados) en función de las variables evaluadas. Analizar los datos registrados aplicando la metodología apropiada; Interpretar los resultados enfocándose principalmente en aportar una solución al problema seleccionado y/o en dar respuesta a las preguntas relacionadas que se hayan propuesto, sin descartar oportunidades para tratar otros aspectos del problema planteado que no se hayan identificado previamente como objetivos, pero que se deriven de la interpretación de los datos obtenidos.

Establecer las conclusiones inferidas de los resultados experimentales y presentar recomendaciones que sugieran nuevas investigaciones científicas pertinentes. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su Tesis de Maestría, y coordinar una presentación oral final, que debe considerarse parte integral de un proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.