

Modalidad

En Línea

Idioma

Español

Duración

18 meses

Descripciones de Cursos

- **VED611 Desarrollo e integración de tecnologías en educación a distancia y virtual (3 Créditos)** El objetivo principal de este curso es presentar un panorama de la educación virtual. Desde el inicio, los alumnos tendrán una visión clara de cómo la educación virtual ha cambiado el proceso de enseñanza y cómo influirá en el futuro. Estudiaremos todos los niveles del sistema educativo a distancia, proporcionando a los estudiantes la oportunidad de tener una amplia perspectiva de las aplicaciones de la educación virtual.
- **VED612 Fundamentos de la modalidad de aprendizaje online (3 Créditos)** El aprendizaje online (e-learning) en el siglo XXI proporciona un marco de comprensión coherente, exhaustivo y empírico. Este curso explora las implicaciones tecnológicas pedagógicas y organizacionales frente al sistema de e-learning. El curso proporciona modelos prácticos que permiten a los estudiantes utilizar todo el potencial del e-learning; además, se ofrece especial atención a la comprensión de estas tecnologías desde una perspectiva educativa.
- **VED621 Educación virtual y aprendizaje online (3 Créditos)** Las tecnologías de la información y la comunicación y su impacto en el mundo del aprendizaje en la última década han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores de la educación en todos sus niveles. La profesionalización de las herramientas y las prácticas, además de la consolidación de los conocimientos académicos y técnicos, ha sido una importante problemática constante a lo largo de los últimos años. Este curso aborda el desarrollo en el campo del aprendizaje abierto, a distancia y online a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y las metodologías y herramientas, que han cambiado profundamente los paradigmas, escenarios y valores en todos los niveles de la educación durante la reciente década.
- **VED622 Educación virtual y tecnología (3 Créditos)** Las tecnologías web están teniendo un gran impacto en el comercio, los medios de comunicación, los negocios y la educación en general. Empezando por la "Edu-blogosfera", este curso se centrará en el efecto que tienen las tecnologías web en el ámbito educativo. Los estudiantes explorarán el potencial de los blogs, los servicios de intercambio de medios de comunicación y otros programas sociales que, aunque no están diseñados específicamente para el e-learning, se pueden utilizar para formar a los estudiantes y crear nuevas y atractivas oportunidades donde el aprendizaje sea mucho más personal, social y flexible.

- **VDT631 Introducción a la transformación digital (3 créditos)** Este curso, centrado en la transformación digital de las instituciones educativas, está diseñado para brindar una revisión exhaustiva de los conceptos fundamentales de la transformación digital. Se resalta la importancia de que los líderes de la institución se comprometan con un análisis y una discusión sólidos sobre por qué la institución debe perseguir un proceso de transformación digital, cuáles deben ser los objetivos finales, cómo la institución cumplirá con esa tarea y cuál será el costo. También se analiza la importancia de redefinir, mediante la implantación de la tecnología, el diseño y la estrategia empresarial de la institución para permitir una rápida innovación de la oferta académica digital y lograr una estructura académica y administrativa fiable e integrada que respalde la innovación digital. Finalmente, se analizan otros factores clave que deben tenerse en cuenta para lograr una transformación digital exitosa, entre ellos
- **VDT632 Tecnologías digitales y sus funciones en los negocios (3 créditos)** Este curso está diseñado para facilitar una revisión exhaustiva de las tecnologías existentes, sus aplicaciones a la educación, sus pros y sus contras, y sus características específicas para apoyar una transformación digital completa de una institución educativa. Estas tecnologías, que mejoran la accesibilidad a las oportunidades de aprendizaje virtual, incluyen tecnologías como aplicaciones de aprendizaje y almacenamiento en la nube, sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), sistemas de aprendizaje personalizados basados en las fortalezas y debilidades individuales de los estudiantes, realidad virtual, realidad aumentada, aplicaciones de inteligencia artificial, sistemas de seguridad, sistemas de telecomunicaciones, análisis de macrodatos (Big Data), sistemas de gestión de registros administrativos y estudiantiles, sistemas de gestión de relaciones estudiantiles, entre otros. El enfoque del curso es investigar las capacidades de las tecnologías existentes, y seleccionar aquellas que proporcionen soluciones digitales que permitan desarrollar una estructura académica y administrativa fiable e integrada que apoye la innovación digital y mejore la eficiencia.
- **VDT641 Camino a la transformación digital (6 créditos)** Este curso está diseñado para fortalecer las habilidades de los estudiantes para implementar un plan viable de transformación digital en sus respectivas instituciones. Este plan debe incluir un sistema estructural operativo académico y administrativo fiable e integrado que apoye la innovación digital, así como la redefinición de un diseño y una estrategia organizacional de la institución que permitan una rápida innovación de la oferta académica digital. Con este fin, los estudiantes utilizarán la información recopilada previamente respecto al diseño estructural académico y administrativo de sus instituciones que influye en el funcionamiento de todo el ciclo de vida académica del estudiante y las tecnologías que se consideran adecuadas para facilitar el cumplimiento de los objetivos del plan de transformación digital propuesto.
- **VED651 El ecosistema de la innovación y el conocimiento (3 Créditos)** El contexto de este curso es la interacción entre el estudiante y un conjunto de recursos interrelacionados que no están vinculados a una ubicación física o virtual. Este contexto pertenece a un individuo y se crea a través de sus interacciones en el mundo. Los estudiantes analizarán el modelo de contexto de "Ecología de Recursos" basado en el alumno como un esquema para diseñar entornos de aprendizaje con tecnología y comprender la importancia de adaptar los recursos disponibles a las necesidades de cada alumno.

Este curso interdisciplinario se apoyará en una serie de campos, como la geografía, la antropología, la psicología, la educación y la informática, para encontrar la dinámica y el mayor potencial de la interacción profesor-alumno dentro de un proceso continuo de aprendizaje y en una variedad de ubicaciones.

- **VED652 Metodología de la investigación (3 Créditos)** En este curso los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación científica que servirá de base para la realización de una Tesis de Maestría. Para ello, los alumnos deberán seguir rigurosamente los pasos aplicables del método científico, que comprende la parte del proceso de investigación relativa a la conceptualización y ética, así como la descripción del método científico cualitativo, cuantitativo o mixto a seguir. Concretamente, los estudiantes identificarán y definirán un problema de interés que amerite la búsqueda de una solución y/o respuestas a preguntas relacionadas al problema, que han sido formuladas para mejorar la comprensión del mismo; abordarán el problema y/o las preguntas relacionadas realizando una investigación de antecedentes que permita recopilar información para familiarizarse con lo que se sabe del problema hasta el momento y/o las preguntas relacionadas propuestas, incluyendo sus posibles respuestas; establecerán los parámetros que se utilizarán para estudiar y comprender el problema seleccionado y/o las preguntas formuladas. Conceptualizarán y diseñarán el método científico que se aplicará para llevar a cabo el estudio. Planificarán y presentarán una propuesta de investigación precisa y completa que incluya todos los elementos anteriores y, además, una descripción detallada de los procedimientos que se seguirán durante la ejecución del trabajo de campo, así como la población que se espera que participe y/o el muestreo que se recolectará para futuros análisis, y la descripción del método de evaluación de la información obtenida. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.
- **VED661 Entorno de aprendizaje en la nube y estudio comparativo (3 Créditos)** En este curso, los estudiantes estudiarán el desarrollo de la educación virtual en todo el mundo con la intención de comparar las experiencias y decidir su propio punto de vista sobre el estado de la educación virtual. Partiendo de la definición de la computación en nube, por qué existe y cuáles son sus pros y sus contras, este curso proporcionará a los estudiantes una gran variedad de experiencias. Los estudiantes explorarán todas las características de las plataformas en nube, la infraestructura, los servicios y aplicaciones, y la seguridad. Evaluarán el valor de la computación en la nube, incluidos los modelos de licencia, el ROI, comprenderán la abstracción, la partición, la virtualización, la planificación de la capacidad y diversas soluciones de programación. Se debatirá sobre el uso de los servicios web de Google®, Amazon® y Microsoft®, se explorarán los métodos de comunicación en la nube, como la mensajería instantánea, Twitter®, Google Buzz y Facebook®, y se aprenderá cómo los servicios en la nube están cambiando los teléfonos móviles y viceversa.

- VED662 Tesis (3 Créditos) En este curso se espera que los estudiantes continúen y completen su Tesis de Maestría. Con este propósito, los estudiantes deben seguir sistemáticamente el método científico descrito como parte de su proyecto de investigación previamente completado y aprobado. Durante esta fase final, el estudiante debe ejecutar el procedimiento aprobado para ejecutar el trabajo de campo, que podría repetirse según sea necesario para garantizar que los datos recogidos son precisos y fiables en el momento de su recolección. Recopilar la información obtenida de la experimentación y/o la observación. Registrar cuidadosamente todos los datos recopilados (observaciones, mediciones, información de encuestas, entre otros datos predeterminados) en función de las variables evaluadas. Analizar los datos registrados aplicando la metodología apropiada; Interpretar los resultados enfocándose principalmente en aportar una solución al problema seleccionado y/o en dar respuesta a las preguntas relacionadas que se hayan propuesto, sin descartar oportunidades para tratar otros aspectos del problema planteado que no se hayan identificado previamente como objetivos, pero que se deriven de la interpretación de los datos obtenidos. Establecer las conclusiones inferidas de los resultados experimentales y presentar recomendaciones que sugieran nuevas investigaciones científicas pertinentes. Los estudiantes deben seguir la versión más actualizada de las normas APA para redactar su Tesis de Maestría, y coordinar una presentación oral final, que debe considerarse parte integral de un proyecto de investigación. El estudiante debe completar con éxito este requisito con una calificación de B o mayor para graduarse.